



คณะวิศวกรรมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เลขรับ	3277
วันที่	19-10-2563
เวลา	09.17 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๑-๗๑๘๐ โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๗๑๘๑

ที่ อว ๐๖๕๕.๓๐/๑๑๔๘

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เสนอรายชื่อคณาจารย์เพื่อรับรางวัลครูดีเด่น

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดดำเนินโครงการวันครู ครั้งที่ ๑๐ ในวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชูพันธ์ ชั้น ๒ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงขอให้หน่วยงานพิจารณาเสนอ คณาจารย์ในสังกัดที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้รับรางวัลครูดีเด่น จำนวน ๑ ท่าน โดยกรอกประวัติและผลงาน ของคณาจารย์ที่ถูกเสนอชื่อตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ กรุณาส่งภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เสริม นภมณี

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ขอให้ใช้คณะฯ เสนอรายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลครูดีเด่น จำนวน ๑ ท่าน

- เพื่อให้ไม่ติดใจจากหน่วยงานบุคลากรอื่น

นภมณี

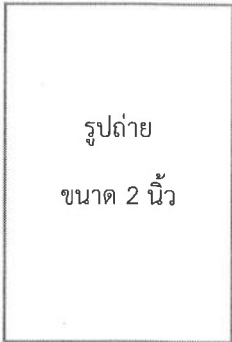
19 ต.ค. 63

นางธนุกุลกรดา เป็น กว. แล: ส่งแบบฟอร์ม  
กลับมายังคณะในวันที่ 2 พย 63

๒๐ ต.ค. ๖๓

พ.น. ๗๕๓๓๓๓๓๓๓๓๓

๑๙ ต.ค. ๖๓



แบบกรอกประวัติ

ผู้เสนอชื่อบุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก.....สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปริญญาโท.....สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปริญญาตรี.....สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....
E-mail.....

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี เดือน.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....เงินเดือน/ค่าตอบแทน.....บาท
การปฏิบัติราชการหรือผลงานที่ได้รับการยกย่องว่าดีเด่นและเป็นที่ยอมรับ นับย้อนหลัง 3 ปี

Table with 3 columns: พ.ศ., ชนิด/ประเภท (การประพุดิตตน/ผลงาน), ผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติ ที่ได้รับการยกย่อง. Rows for years 2561, 2562, 2563.

การประพฤติปฏิบัติตน (ระบุหลักการประพฤติปฏิบัติในการครองตน ครองคนและครองงานโดยเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

1. มีความประพฤติ การปฏิบัติตนชอบด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เป็นที่ยอมรับ  
ของบุคคลในส่วนราชการและสังคม.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....  
.....  
.....

2. เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ในสังคม ผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผยทั้งต่อหน้าและลับหลัง.....  
.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....  
.....

3. ประพฤติปฏิบัติงานที่ในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สม่าเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่  
รับผิดชอบ.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....  
.....

4. มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง ให้หมายรวมถึงผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่เป็นอันดับแรก ผลงานจากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์กับส่วนราชการและประชาชน ทั้งนี้  
อาจปรากฏเป็นผลงานด้านเอกสารที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และ/หรือ ผลการปฏิบัติที่ไม่ปรากฏเอกสารแต่เป็น  
รูปธรรมที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....  
.....  
.....

5. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ ผู้รับรอง คือ หัวหน้าส่วนราชการที่เจ้าของประวัติปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน  
พร้อมไฟล์ข้อมูล CD 1 แผ่น และE-mail:ruthairat.s@rmutsv.ac.th

## คำชี้แจง

### ๑. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบด้านการสอน มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน เอาใจใส่ดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

### ๒. เกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้น

ดังนี้ หัวหน้าหน่วยงานสามารถใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นของหน่วยงาน ตามเอกสารแนบประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัด

๑. เป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. เป็นผู้ประพฤติดี มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนแก่บุคลากร

๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๔. เป็นบุคคลที่ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นที่ขอรับการคัดเลือกมาก่อน

### ๓. แนวทางประกอบการพิจารณาของหัวหน้าหน่วยงาน

๑. ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อต้องเป็นผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงาน เพียง ๑ ราย

๒. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ในระหว่างภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

๓. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคาบสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ คาบ/สัปดาห์ ในแต่ละภาคการศึกษา

๔. การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีเกณฑ์ประเมินในแต่ละด้านดังนี้

#### ๔.๑. ความรับผิดชอบด้านการสอน

(๑) การจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ หรือแผนการสอนรายวิชาและ มคอ.๕ มคอ.๖ หรือบันทึกการสอน

(๒) วิธีการวัดและประเมินผลการสอน

(๓) ความรับผิดชอบในการสอน

(๔) การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๒ การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน

- (๑) นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๓ จิตวิญญาณความเป็นครู

- (๑) การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๔. การมอบรางวัลและเชิดชูเกียรติ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นจะได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๕. กำหนดวัน เวลา และสถานที่มอบรางวัล

ในวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชูพันธ์ ชั้น ๒ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ดำเนินงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑.๒.๒ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลมากกว่า ๕ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๔ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๓ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๒ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล น้อยกว่า ๒ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	
<b>๑.๓ ความรับผิดชอบในการสอน</b>						
๑.๓.๑ การตรงต่อเวลา	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ๑๐๐ ร้อยละ	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๗๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๓.๒ ความสม่ำเสมอในการสอน	สอนครบตามเนื้อหาและชุดเขย การขาดสอน ร้อยละ ๑๐๐	สอนครบตามเนื้อหาและชุดเขย การขาดสอน ร้อยละ ๙๐	สอนครบตามเนื้อหาและชุดเขย การขาดสอน ร้อยละ ๘๐	สอนครบตามเนื้อหาและชุดเขย การขาดสอน ร้อยละ ๗๐	สอนครบตามเนื้อหาและชุดเขย การขาดสอน น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๓.๓ การควบคุมชั้นเรียน	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๑๐๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๙๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๘๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผล ร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบการควบคุมชั้นเรียนของผู้อื่นได้ผล ร้อยละ ๘๐	
<b>๑.๔ การบูรณาการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม</b>						
๑.๔ การบูรณาการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ๓ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ๒ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ๑ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ๑ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ๑ ด้าน	

เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ต้นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒. การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน (๒๐%)						
๒.๑ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน						
๒.๑.๑ ความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมของตัวเอง ผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐
๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๑๐๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๙๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐
๒.๑.๓ การใช้ทักษะการสอน	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๗๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๗๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๗๐
๒.๒ การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒.๒.๑ กระบวนการสอนครบถ้วนตามเนื้อหาวิชาที่สอน	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอนร้อยละ ๑๐๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๙๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๘๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๗๐



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ต้นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒.๒.๒ ความหลากหลายของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ประกอบการสอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนมากกว่า ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๓ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๒ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๑ รูปแบบ	
๒.๓ งานวิจัยในชั้นเรียน/การแก้ปัญหาให้นักศึกษา						
๒.๓.๑ ความสมบูรณ์ของรายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน	จัดทำรายงานเต็มรูปแบบ	จัดทำรายงานไม่เต็มรูปแบบ				
๒.๓.๒ การเผยแพร่	มีการเผยแพร่และได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป	มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	มีการเผยแพร่ในระดับชาติ	มีการเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย	มีการเผยแพร่ภายในหน่วยงาน	
๒.๓.๓ การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ได้รับรางวัลจากการใช้พัฒนาการสอน	สามารถใช้เป็นต้นแบบการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นได้	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้ทุกสาขา	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้มากกว่า ๑ สาขา	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้บางสาขา	
๓. จิตวิญญาณความเป็นครู (๒๐%)						
๓.๑ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง						
๓.๑.๑ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับมหาวิทยาลัย	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับหน่วยงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับสาขา			

เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ต้นทางการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	
๓.๑.๒ ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ประสานกับผู้ปกครองทุกครั้งที่มีการดูแลนักศึกษา	ประสานกับผู้ปกครองสม่ำเสมอในการดูแลนักศึกษา	ประสานกับผู้ปกครองบางครั้งที่มีการดูแลนักศึกษา	ประสานกับผู้ปกครองบางครั้งที่มีการดูแลนักศึกษา	ดูแลนักศึกษาเฉพาะที่มีปัญหา
๓.๑.๓ การใส่ใจดูแลนักศึกษา	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคนอย่างต่อเนื่อง	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคน	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้บ้าง	ดูแลนักศึกษาทุกคนตามปกติ	ดูแลนักศึกษาเฉพาะที่มีปัญหา
<b>๔. การเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐%) เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อนร่วมงาน และนักศึกษา</b>					
๔.๑.๑ แบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับสาขา	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับสาขา	
๔.๑.๒ แบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับสาขา	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับสาขา	
๔.๑.๓ การได้รับการยอมรับหรือรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับมหาวิทยาลัยหรือสูงกว่า	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับหน่วยงาน	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ